

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Verzeichnis der Abkürzungen	6
I. Lernwortschatz aus Lesetexten zusammenstellen	7
II. Eine Auswahl von Wörtern und Wendungen für Textverständnis und Zusammenfassung (Beitrag von Monika Michels-McGovern) <i>(es handelt sich um – es geht um – handeln von – meiner Meinung nach – halten für/halten von – angewiesen sein auf; Definitionen)</i>	10
III. Verbalisierung von Statistiken	19
IV. Übungen im Bereich Verb	27
IV.1 Einige Verben und synonyme Ausdrücke, deren Konstruktion häufig Schwierigkeiten bereitet (<i>beitragen zu/einen Beitrag leisten zu – sich auswirken auf/Auswirkungen haben auf – beeinflussen/einen Einfluss haben auf – sich kümmern um – teilnehmen an – sich beteiligen an</i>)	27
IV.2 einige Verben, deren Bedeutung oft Schwierigkeiten bereitet	31
IV.3 von Adjektiven abgeleitete Verben (<i>ermöglichen – erleichtern – veralten usw.</i>)	32
IV.4 reflexive Verben	36
IV.5 Grund – Folge, Ursache – Wirkung	47
IV.6 Präteritumformen (Schwierigkeiten beim Hören)	51
IV.7 Feste Verbindungen	53
V. Übungen im Bereich Nomen	73
V.1 Nomen, zugehörige Verben und Adjektive	73
V.2 Bezeichnung von Personen	76
V.3 Bedeutung einzelner Nomen	77
V.4 Exkurs: Pluralformen (Schwierigkeiten beim Hören)	80
V.5 Exkurs: Anmerkungen zur n-Deklination	81
VI. Präpositionen	84
VI.1 einige Präpositionen der Schriftsprache	84
VI.2 einige zweiteilige Präpositionen	89
VI.3 Verben mit präpositionalem Objekt	90
VII. Wortfamilien	96
VIII. Einige häufig verwendete Adjektive, Adverbien und adverbiale Ausdrücke	99
IX. Fremdwörter	101
X. Wörter mit Negationsbedeutung	111
XI. Ausdrücke, die oft verwechselt werden (<i>abhängen von/es kommt auf ... an – bestehen aus/bestehen in – entdecken/erfinden – entlassen/kündigen – festlegen/festsetzen/feststellen – fordern/fördern – gründen/begründen – handeln/behandeln/verhandeln – leiden an/leiden unter – liegen an/liegen in – nutzen/benutzen/verwenden/anwenden – brauchen/gebrauchen/verbrauchen – schaffen – sorgen für/sich sorgen um – steigen/steigern – sinken/senken – verhindern/vermeiden – Bedarf/Bedürfnis – Belastung/Belästigung – Gebiet/Bereich/Region – im Gegensatz zu/im Gegenteil – Schuld/Schulden – Stadt/Staat – Verhalten/Verhältnis – Wörter/Worte – einige/einzeln/einzig/eigen – etwa/etwas – mehr/mehrere – am meisten/die meisten/meistens – wenig/gering – mindestens/zumindest/wenigstens</i>)	115
Anhang: Synonyme für <i>können</i>	139

Vorwort

Die meisten Übungen in diesem Buch sind aus dem Unterricht in studienvorbereitenden Kursen hervorgegangen, also ganz praxisorientiert. Sie sind für Studenten gedacht, die sich besonders mit der deutschen Schriftsprache beschäftigen wollen oder müssen, z. B., um die Prüfungen DSH, FSP oder TestDaF abzulegen, am Unterricht eines Studienkollegs und schließlich an Universitätsveranstaltungen des Fachstudiums teilzunehmen.

Das Buch kann als Ergänzung zu kurstragenden Lehrwerken in studienvorbereitenden Kursen und überhaupt in der Mittelstufe eingesetzt werden, eignet sich aber durch den Lösungsschlüssel auch zum Selbststudium (ISBN 3-922989-62-4). Voraussetzung für die Arbeit mit dem Buch sind Grundstufenkenntnisse. Aber auch Studierende, die schon über Mittelstufenkenntnisse verfügen, können ihr Wissen hier überprüfen und konsolidieren.

Mannheim im Mai 2006

Ursula Turtur

Abkürzungen

A:	Akkusativ
bzw.:	beziehungsweise
D:	Dativ
d.h.:	das heißt
G:	Genitiv
jd:	jemand
j-n:	jemanden (A)
j-m:	jemandem (D)
N:	Nominativ
o. Ä.:	oder Ähnliches
Perf.:	Perfekt
Pl.:	Plural
Präs.:	Präsens
Prät.:	Präteritum
refl.:	reflexiv
Reflexivpr.:	Reflexivpronomen
s.:	sich (oder siehe)
S.:	Seite
schriftsprachl.:	schriftsprachlich
Sg.:	Singular
st.:	stark
sw:	schwaches Verb
Ü.:	Übung(en)
u. Ä.:	und Ähnliches
z. B.:	zum Beispiel
z. T.:	zum Teil