

## Übungen zu Lektion 10: Partizipialattribute

### 1. Bilden Sie das Partizip I.

- a) lesen lesend c) hängen \_\_\_\_\_  
b) springen \_\_\_\_\_ d) schwingen \_\_\_\_\_

### 2. Verwenden Sie anstelle des Relativsatzes ein Attribut mit Partizip I.

- a) die Kinder, die spielen die spielenden Kinder  
b) die Kinder, die Fußball spielen die Fußball spielenden Kinder  
c) die Kinder, die vor dem Haus spielen \_\_\_\_\_  
d) das Mädchen, das liest \_\_\_\_\_  
e) das Mädchen, das ein Buch liest \_\_\_\_\_  
f) der Junge, der mit dem Auto spielt \_\_\_\_\_  
g) der Blumentopf, der aus dem Fenster fällt \_\_\_\_\_  
h) der Graph, der monoton fällt \_\_\_\_\_  
i) die Kugel, die in Richtung Wand rollt \_\_\_\_\_  
j) eine Kugel, die an einem Faden hängt \_\_\_\_\_  
k) das Pendel, das schwingt \_\_\_\_\_  
l) das Rad, das sich um eine horizontale Achse dreht  
\_\_\_\_\_  
m) die Erde, die sich um die Sonne und um die eigene Achse dreht  
\_\_\_\_\_  
n) der Motor, der den Wagen beschleunigt  
\_\_\_\_\_  
o) die Welle, die sich ausbreitet \_\_\_\_\_  
p) die Welle, die sich im Raum in alle Richtungen ausbreitet  
\_\_\_\_\_  
q) die Regentropfen, die mit konstanter Geschwindigkeit fallen  
\_\_\_\_\_  
r) die Strahlen, die von der Sonne kommen  
\_\_\_\_\_  
s) das Gewitter, das sich gerade nähert  
\_\_\_\_\_  
t) die Sonne, die am Abend untergeht  
\_\_\_\_\_

1. b) springend c) hängend d) schwingend  
2. c) die vor dem Haus spielenden Kinder d) das lesende Mädchen e) das ein Buch lesende Mädchen  
f) der mit dem Auto spielende Junge g) der aus dem Fenster fallende Blumentopf h) der monoton fallende  
Graph i) die in Richtung Wand rollende Kugel j) eine an einem Faden hängende Kugel k) das schwin-  
gende Pendel l) das sich um eine horizontale Achse drehende Rad m) die sich um die Sonne und um die  
eigene Achse drehende Erde n) der den Wagen beschleunigende Motor o) die sich ausbreitende Welle  
p) die sich im Raum in alle Richtungen ausbreitende Welle q) die mit konstanter Geschwindigkeit fallenden  
Regentropfen r) die von der Sonne kommenden Strahlen s) das sich gerade nähernde Gewitter  
t) die am Abend untergehende Sonne

**3. Bilden Sie das modale Partizip.**

- |                 |                        |                   |       |
|-----------------|------------------------|-------------------|-------|
| a) messen       | <u>zu messend</u>      | h) lesen          | _____ |
| b) ablesen      | <u>abzulesend</u>      | i) multiplizieren | _____ |
| c) beantworten  | <u>zu beantwortend</u> | j) zeichnen       | _____ |
| d) bestimmen    | _____                  | k) durchlesen     | _____ |
| e) ermitteln    | _____                  | l) berechnen      | _____ |
| f) durchrechnen | _____                  | m) eintragen      | _____ |
| g) spülen       | _____                  | n) abwaschen      | _____ |

**4. Verwenden Sie anstelle des Relativsatzes ein modales Partizip.**

- a) die Aufgabe, die gelöst werden soll die zu lösende Aufgabe
- b) der Bruch, der gekürzt werden muss \_\_\_\_\_
- c) der Punkt, der abgelesen werden muss \_\_\_\_\_
- d) der Graph, der gezeichnet werden soll \_\_\_\_\_
- e) der Graph, den du zeichnen sollst der von dir zu zeichnende Graph
- f) das Geschirr, das gespült werden muss \_\_\_\_\_
- g) das Geschirr, das wir spülen müssen \_\_\_\_\_
- h) das Geschirr, das ihr spülen müsst \_\_\_\_\_
- i) die Prüfung, die wir nächste Woche in der Universität ablegen müssen  
\_\_\_\_\_
- j) die Größe, die wir durch eine Messung ermitteln müssen  
\_\_\_\_\_
- k) die Rechnung, die noch ein zweites Mal überprüft werden muss  
\_\_\_\_\_
- l) die Sätze, die wir noch vor der Pause von der Tafel abschreiben müssen  
\_\_\_\_\_
- m) der Test, der noch korrigiert werden muss \_\_\_\_\_
- n) das Buch, das man lesen muss \_\_\_\_\_
- o) die Bücher, die wir morgen in der Buchhandlung abholen müssen  
\_\_\_\_\_
- p) die Fahrkarte, die wir vor Fahrtantritt lösen müssen  
\_\_\_\_\_
- q) die Summe, die berechnet werden muss \_\_\_\_\_
- r) das Produkt, das man ermitteln muss \_\_\_\_\_

3. d) zu bestimmend e) zu ermittelnd f) durchzurechnend g) zu spülend h) zu lesend i) zu multiplizierend j) zu zeichnend k) durchzulesend l) zu berechnend m) einzutragend n) abzuwaschend  
4. b) der zu kürzende Bruch c) der abzulesende Punkt d) der zu zeichnende Graph f) das zu spülende Geschirr g) das von uns zu spülende Geschirr h) das von euch zu spülende Geschirr i) die von uns nächste Woche in der Universität abzulegende Prüfung j) die von uns durch eine Messung zu ermittelnde Größe  
k) die noch ein zweites Mal zu überprüfende Rechnung l) die von uns noch vor der Pause von der Tafel abzuschreibenden Sätze m) der noch zu korrigierende Test n) das zu lesende Buch o) die von uns morgen in der Buchhandlung abzuholenden Bücher p) die von uns vor Fahrtantritt zu lösende Fahrkarte q) die zu berechnende Summe r) das zu ermittelnde Produkt

**5. Bilden Sie das Partizip II.**

- |                |       |              |       |
|----------------|-------|--------------|-------|
| a) ablesen     | _____ | b) fallen    | _____ |
| c) abnehmen    | _____ | d) berechnen | _____ |
| e) dividieren  | _____ | f) erweitern | _____ |
| g) ergänzen    | _____ | h) steigen   | _____ |
| i) verkleinern | _____ | j) bestimmen | _____ |
| k) darstellen  | _____ | l) eintragen | _____ |

**6. Ersetzen Sie den Relativsatz durch ein Attribut mit Partizip II.**

- a) der Wert, der abgelesen worden ist der abgelesene Wert
- b) der Wert, den ich abgelesen habe der von mir abgelesene Wert
- c) der Punkt, der eingetragen worden ist \_\_\_\_\_
- d) der Punkt, den wir eingetragen haben \_\_\_\_\_
- e) der Graph, den ich oben gezeichnet habe \_\_\_\_\_
- f) der Weg, der zurückgelegt worden ist \_\_\_\_\_
- g) die Zeit, die benötigt worden ist \_\_\_\_\_
- h) der Weg, den der Wagen zurückgelegt hat \_\_\_\_\_
- i) die Zeit, die für den Weg benötigt worden ist \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- j) die Zeit, die der Wagen für den Weg benötigt hat \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- k) die Werte, die man durch die Messung erhalten hat \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- l) der Wasserspiegel, der stark gestiegen ist\* \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- m) der Wasserspiegel, der seit gestern um 1 m gefallen ist\* \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- n) die Abbildung, die verkleinert worden ist \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- o) Wir dividieren den Weg, den der Wagen zurückgelegt hat, durch die Zeit, die für den Weg benötigt wurde. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

\* *steigen* und *fallen* bilden das Perfekt mit *sein*. Es gibt kein Passiv. Partizip II hat in diesem Fall die Bedeutung *Vorgang in der Vergangenheit*.

5. a) abgelesen b) gefallen c) abgenommen d) berechnet e) dividiert f) erweitert g) ergänzt  
h) gestiegen i) verkleinert j) bestimmt k) dargestellt l) eingetragen
6. c) der eingetragene Punkt d) der von uns eingetragene Punkt e) der von mir oben gezeichnete Graph  
f) der zurückgelegte Weg g) die für den Weg benötigte Zeit h) der vom Wagen zurückgelegte Weg i) die für den Weg benötigte Zeit j) die vom Wagen für den Weg benötigte Zeit k) die durch die Messung erhaltenen Werte l) der stark gestiegene Wasserspiegel m) der seit gestern um 1 m (einen Meter) gefallene Wasserspiegel n) die verkleinerte Abbildung o) Wir dividieren den vom Wagen zurückgelegten Weg durch die für den Weg benötigte Zeit

**7. Ersetzen Sie die unterstrichenen Relativsätze durch Partizipialattribute (Partizip I, Partizip II oder modales Partizip)**

a) Die Prüfung, die wir an der Universität ablegen müssen, ist sehr wichtig.

Die von uns an der Universität abzulegende Prüfung ist sehr wichtig.

b) Die Kinder, die auf dem Spielplatz spielen, denken nicht an die Hausaufgaben, die bis morgen erledigt sein müssen.

c) Das Kind, das auf dem Sessel sitzt, liest das Buch, das es bis morgen für den Deutschunterricht lesen muss.

d) Eine Kugel, die aus 1 m Höhe fällt, trifft nach 0,45 s auf dem Boden auf.

e) Ich sage euch nun das Ergebnis der Aufgabe, die ich gestern gelöst habe.

f) Ein Körper soll eine konstante Beschleunigung haben. Die Kraft, die einen Körper beschleunigt, ist direkt proportional zur Masse, die beschleunigt wird.

g) Man dividiert die Kraft, die einen Körper beschleunigt, durch die Masse, die dabei beschleunigt werden muss.

h) Das Licht, das von der Sonne ausgeht, wird durch eine Sammellinse im Brennpunkt gebündelt.

i) Mit einer Balkenwaage vergleicht man die Masse, die man bestimmen will, mit der Gesamtmasse der Wägestücke, die auf der anderen Waagschale liegen.



Balkenwaage

j) Notieren Sie sich die Werte, die Sie gerade abgelesen haben!



Wägestücke

7. b) Die auf dem Spielplatz spielenden Kinder denken nicht an die bis morgen zu erledigenden Hausaufgaben. c) Das auf dem Sessel sitzende Kind liest das bis morgen für den Deutschunterricht zu lesende Buch. d) Eine Kugel (aus 1 m (einem Meter) Höhe fallende Kugel) trifft nach 0,45 s auf dem Boden auf. e) Ich sage euch nun das Ergebnis der von mir gestern gelösten Aufgabe. f) Ein Körper soll eine konstante Beschleunigung haben. Die Kraft, die beschleunigt wird, ist direkt proportional zur beschleunigten Masse. g) Man dividiert die Kraft, die einen Körper beschleunigt, durch die Masse, die dabei beschleunigt werden muss. h) Das von der Sonne ausgehende Licht wird durch eine Sammellinse im Brennpunkt gebündelt. i) Mit einer Balkenwaage vergleicht man die zu bestimmende (die man bestimmen will = die bestimmt werden soll) Masse mit der Gesamtmasse der auf der anderen Waagschale liegenden Wägestücke. j) Notieren Sie die von Ihnen gerade abgelesenen Werte.